



Materská škola, 966 01, Dolná Ždaňa 45

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno- vzdelávacej činnosti materskej školy
za školský rok 2015/2016**

Predkladá dňa 25.11.2016:

Katarína Boboková
Riaditeľka materskej školy

Prerokované:

v Rade školy pri Materskej škole Dolná Ždaňa 45, dňa15.12.2016.....

Stanovisko Rady školy:

Rada školy doporučuje zriaďovateľovi Obec Dolná Ždaňa **schváliť** Správu o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok
2015/2016

.....
Bc. Daniela Búciová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Dolná Ždaňa schvaľuje Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala: Katarína Boboková, riaditeľka Materskej školy

I. Základné identifikačné údaje Materskej školy

Názov školy: Materská škola
Adresa školy: 96601, Dolná Ždaňa 45
Tel. číslo: 045 676 15 16
e- mail: zabcata@post.sk

Zriaďovateľ: Obec Dolná Ždaňa

Riaditeľka Materskej školy: Katarína Boboková
Učiteľka Materskej školy: Bc. Daniela Búciová

Vedúca školskej jedálne, školníčka: Lucia Pallerová

Rada školy pri Materskej škole v Dolnej Ždani:

predseda: Bc. Daniela Búciová - zástupca pedagogických zamestnancov
podpredseda: Lucia Pallerová- zástupca nepedagogických zamestnancov
člen: Mgr.Jana Čížová- delegovaná obecným zastupiteľstvom
člen: Ing. Slavomíra Kožiarová- delegovaná obecným zastupiteľstvom
člen: Mgr.Martina Podhorčíková- zástupca rodičov
člen: Ing.Alena Olajcová- zástupca rodičov
člen: Gabriela Baranová- zástupca rodičov

Rada školy pracovala podľa Štatútu v spolupráci s vedením Materskej školy, s rodičovskou radou zabezpečovala akcie pre deti, rodičov i verejnosť.

II. Údaje o počte detí

Počet zapísaných detí na školský rok 2015/2016:..... 19
Počet detí k 2.9.2015:.....17
Počet - príprava na primárne vzdelávanie:.....7
Odklad povinnej školskej dochádzky:.....2
k 30.6.2016 odovzdané Osvedčenie
o absolvovaní predprimárneho vzdelávania:.....5

III. Údaje o počte zamestnancoch

Zamestnanci Materskej školy spolu: 3
z toho k 2.9.2015:
pedagogickí zamestnanci: 2
z toho:
samostatný pedagogický zamestnanec 2
Nepedagogickí zamestnanci: 1

IV. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si svoje profesijné kompetencie dopĺňali a rozširovali prostredníctvom sebavzdelávania (štúdiom odbornej literatúry, zákonov, usmernení, internetu a podobne).

Realizáciou edukačných inovačných programov, účasťou na pracovných poradách, odborných a informačných seminároch.

V. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Edukačné aktivity sme realizovali prostredníctvom uplatňovania rôznych metodických prístupov i stratégií s prihliadnutím na ich účinnosť z hľadiska rozvíjania kľúčových kompetencií detí a zviditeľnenia zamerania materskej školy v prospech celkového osobnostného rozvoja detí podľa plánu aktivít v súlade so Školským vzdelávacím programom „Veselé žabčatá“ so súhlasom zriaďovateľa, riaditeľky materskej školy, v spolupráci s Radou školy i zákonnými zástupcami detí, ktoré materskú školu navštevovali.

1) aktivity tvorivosti:

jesenné aktivity tvorivosti:

- Čo zaujímavé v prírode objavíme, z toho všeličo vytvoríme.
- Tekvičky nezbedníčky.
- Lístoček k lístočku.
- Vyrobíme domčeky pre hladné vtáčiky.
- Ťukni tu a ťukni tam. (interaktívna tabuľa)

zimné aktivity tvorivosti:

- Od čižmičky po medovníčky.
- Vločky od mrázika pre snehuliačika.
- Zimné čarovanie so snehom.
- Vymyslíme, uvidíme.
- Logicky s logicom.

jarné aktivity tvorivosti:

- Príroda sa zobúdzá.
- Moja kamarátka knižka.
- Zvedavá včielka. (hra s Bee-botom)
- Putovanie kvapky vody.
- Rozprávky lesného škriatka.
- Naša Zem je guľatá.
- Kvietky do kytičky.
- Pozdrav od kravičky Cilky.

letné aktivity tvorivosti:

- Zvieratká z ďaleka.
- Pozri vľavo, pozri vpravo.
- Kamarát pod sa hrať.
- Tešíme sa na prázdniny.

2) škola- zákonný zástupca- dieťa

- tvorivé posedenia - Šikovné ručičky na tému ročné obdobia:
„Veľkú radosť moje rúčky majú, keď niečo pekné jesenné, vianočné a veľkonočné vytvárajú.“

- Mikuláš je priateľ.
- Abraka dabraka.
- Moja mamka mamička, dám ti božtek na líčka.
(kultúrne vystúpenie pre obec spojené s výstavkou prác detí)
- Divadelné predstavenie „Rozprávky na brušku“ (v priestoroch materskej školy)

3) škola- zákonný zástupca

- rodičovské stretnutia: september 2015
- depistáž školskej spôsobilosti,
- meranie zraku detí

4) Ľudové zvyky a tradície

- Z babičkinho košíčka do nákupného vozíčka.
- Čo nepoznáme, čo poznáme.
- Semienko k semienku.
- Šúpolienky Babulienky.
- Od adventu do Vianoc.
- Čarovné halúzky od Barborky.
- Luckine krídelko.
- Keď stromček rozvoniava.
- Neposlušné pierka.
- Podme fašiangovať.
- Čaro vrbového prútika.
- Rozlúčka s kráľovnou zimy.
- Olej ma šuhajko.
- Májová veselica.
- Uvijem si venček.

5) Iné aktivity:

- Roztopašné vitamíny (týždeň zdravej výživy).
- Čítanie rozprávky staršími kamarátmi (v spolupráci so Základnou školou Hliník nad Hronom).
- „Otvor očká, obdivuj, poznávaj chráň“ (jesenná, zimná a jarná vychádzka do prírody)
- Divadelné predstavenie s mikulášskou témou – účasť 5-6 ročné deti (v spolupráci so Základnou školou Hliník nad Hronom).
- VI.ročník „Meduškiné krídla“ - súťaž v prednese poézie a prózy spisovateľky Eleny Čepčekovej. Súťaže sa zúčastnilo 21 detí z piatich Materských škôl regiónu Hliník nad Hronom a 3 materské školy z okresu Žarnovica. 9 pedagogických zamestnancov a 11 hostí.
- Účasť na celoslovenskej súťaži „Čím výnimočným sa môže naša materská škola pochváliť“. Celkový počet prihlásených materských škôl 117. Príspevok našej materskej školy pod názvom „Meduškiné krídla“ bol zaradený medzi 18 výherných materských škôl a publikovaný v jubilejnom čísle časopisu Predškolská výchova.
- Malá mama – súťaž s bábikou.
- Športové dopoludnie – MDD téma „Hľadanie pokladu“
- Rozlúčkové posedenie s budúcimi prvákmi s odovzdaním osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.
- Prázdninová výprava – letné bádateľské a súťažné aktivity.

- Účast' detí s folklórnym pásmom „Na lúke“ pri príležitosti osláv k 625. výročiu založenia obce Dolná Ždaňa.

VI. Priestorové a materiálno- technické vybavenie školy

Budova materskej školy je účelovo priestranná s možnosťami poskytovať celodenný i poldenný pobyt jednotriednej materskej školy. Je prízemná, nachádza sa uprostred veľkej školskej záhrady.

Interiér je priestorovo účelný a estetický, vytvára vhodné podmienky na rôzne podujatia i seberealizáciu každého dieťaťa.

K zvýšeniu kvality úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti prispelo priebežné dopĺňanie a obnovovanie detskej literatúry a rôzneho výtvarného i technického materiálu.

Ďalšia rekonštrukcia celého areálu naďalej zostáva jednou z prioritných tém spoločných sedení zriaďovateľ – škola.

VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti

- 1) Dotácie zo štátneho rozpočtu za školský rok 2015/2016:... **1387,75€**
- 2) Čiastočná úhrada nákladov (príspevky od rodičov) - vid' Správa o hospodárení- eviduje zriaďovateľ
- 3) Dobrovoľný finančný príspevok od zákonných zástupcov detí do pokladne rodičovskej rady-
Stav pokladne k 15.10.2015 – **12,37€**
Pribudlo- **618,90€**
Výdavky – **517,34€**
Stav pokladne k 30.6.2016 – **113,93€**

VIII. Pedagogická koncepcia, ciele výchovno - vzdelávacej práce, vyhodnotenie plnenia

Strategický cieľ školský rok 2015/2016:

Zážitkovým učením, individuálnym prístupom a uspokojovaním túžby každého dieťaťa po poznaní, formovať prvotné postoje dieťaťa k sebe, k ľuďom, ale i k tvorivosti.

Vytváraním podnetného a estetického prostredia, premyslenou organizáciou dňa a využívaním variabilných metód zameraných na napĺňanie potrieb sme u detí rozvíjali kolektívne cítenie, osobnostné kvality detí, uspokojovali detskú zvedavosť a spontánnosť.

Vhodnou motiváciou prostredníctvom realizácie rôznych edukačných aktivít sme inicializovali v deťoch vôľu spoznávať, objavovať, experimentovať, kreatívne tvoriť, rozvíjať si logické myslenie, dávať spätnú väzbu a komunikovať s rešpektom na základe dohodnutých pravidiel.

Perceptuálno- motorická oblasť:

Dodržiavaním psychohygienických zásad, zaraďovaním rôznych pohybových hier, chvíľok pohybového vyžitia pri slovnom i hudobnom doprovode sme deti nabádali k záujmu o pohyb, správnu orientáciu v priestore, o pohyb s náčiním i na náradí.

Využívaním nových učerých zdrojov sme podporovali rozvoj grafomotorických schopností detí a jemnej motoriky.

Deti zvládali sebaobslužné činnosti i základné lokomočné pohyby. V telovýchovných aktivitách prejavovali záujem o pohyb i radosť s rešpektovaním pravidiel a pokynov. Úroveň jemnej motoriky, praktickej tvorivosti, technickej zručnosti, grafomotorickej gramotnosti i samotný pohybový prejav detí zodpovedá individuálnym vekovým osobitostiam detí.

Rezervy:

- v ohľaduplnosti a rešpektu pri telovýchovných hrách,
- vo výdrži a správnosti – zdravé cviky,
- v tlaku, správnom úchope, vzdialenosti očného kontaktu i správnej polohy pri zaznamenávaní grafickej línie.

Kognitívna oblasť:

Úlohy a ciele sme realizovali prostredníctvom zážitkového učenia, vytváraním priestoru na uplatňovanie predstavivosti, podporou pri hľadaní originálnych riešení a nápadov i nenásilnej prezentácie spätnej väzby. Kladením otvorených otázok, obmenou metód, stratégií i prostriedkov v rôznych edukačných aktivitách sme rozvíjali logické myslenie detí, ich sebadôveru vo vlastné schopnosti i nápaditosť pri realizácii vlastných predstáv.

Deti pri riešení využívali získané poznatky, prezentovali ich, navrhovali riešenie postupov, prejavovali záujem o ich nadobúdanie.

Boli aktívne pri realizácii činnosti s digitálnymi hračkami i osvojovaní si poznatkov z digitálnej gramotnosti.

Rezervy:

- v hľadaní a vyvodzovaní súvislostí medzi javmi.
- v zdôvodňovaní riešenia úloh.
- v interpretácií vlastných myšlienok viacsovnou odpoveďou.
- v správnej výslovnosti jednotlivých hlások.

Sociálno- emocionálna oblasť:

Hravou formou s využívaním rôznych didaktických pomôcok, individuálnym prístupom i kladným hodnotením sme deti motivovali k uvedomovaniu si dôsledkov vlastného správania sa, k vzájomnému počúvaniu sa i dodržiavaniu pravidiel slušnosti pri komunikácii. Deti pri edukačných aktivitách kooperovali, vzájomne si pomáhali, dodržiavali pravidlá bezpečnosti i ochrany zdravia, vyjadrovali svoje očakávania, postoje, skúsenosti i emócie. Konfliktné situácie riešili väčšinou s pomocou dospelého prijatím kompromisu, ale i hlučnosťou a náladovosťou v presadzovaní svojho názoru.

Rezervy:

- v rešpektovaní nechať druhého vyjadriť svoje pocity, názory, myšlienky.
- v hlasitosti a nadmernej aktivite pri prezentovaní svojich poznatkov.
- v pretrvávajúcom prejave nevhodného správania sa v skupinových hrách.

Návrhy opatrení:

- obmenami motivačných prvkov docieľiť návyk pravidelnej telesnej aktivity,
- využívaním rôznych metód organizácie, pri staršej vekovej skupine sa zamerať na kvalitu pohybovej zručnosti,
- podporovať rozvoj grafomotorických zručností detí pri zaznamenávaní grafickej línie posilňovaním individuálneho prístupu a využívaním variabilných metód zameraných na aktivizáciu dieťaťa,
- v edukačnom procese klásť dôraz na správnu voľbu situačných metód a foriem práce zameraných na rozvoj širokej škály vlastností, ktoré vytvárajú osobnosť detí (aktivita, samostatnosť, tvorivosť, sústredenosť, prezentovať vlastný názor a obhájiť si ho, rozhodnosť a pod.)
- rozšíriť zaraďovanie hier a aktivít, ktoré rozvíjajú u detí sebaúctu, sebadôveru, rešpekt a akceptovanie názoru iných ako prevenciu proti agresivite, šikanovaniu a výskytu konfliktov.

X. SWOT- analýza

Edukačný proces:

Silné stránky:

- ponuka aktivít, ktoré rešpektujú aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách,
- realizácia a dosiahnutá úroveň netradičných edukačných aktivít,
- napĺňanie potrieb a záujmov detí využívaním nových učebných zdrojov, zážitkovým učením,
- úspešná zaškolenosť 5-6 ročných detí,
- prezentácia detí v kolektíve, pre verejnosť.

Slabé stránky:

- úroveň pohybových spôsobilostí,
- samostatnosť pri vytváraní a odovzdávaní informácií, prezentovanie svojich poznatkov,
- predčitateľská gramotnosť,
- grafomotorický prejav,
- uplatňovanie vlastných predstáv pri tvorivej produkcii.

Ľudské zdroje:

Silné stránky:

- kvalifikované pedagogické obsadenie,
- tímová práca, otvorenosť v komunikácii,
- permanentné sebavzdelávanie a rozvíjanie si profesijných kompetencií
- ochota, tvorivosť, kreativita pedagogických zamestnancov

Slabé stránky:

- priemerná účasť zákonných zástupcov na spoločných aktivitách,
- nezáujem zákonných zástupcov v prospech individuálneho napredovania detí,

Materiálno-technické zabezpečenie materskej školy:

Silné stránky:

- vybavenie interiéru účelovým detským nábytkom
- vybavenie školy - informačno-komunikačnými technológiami, telovýchovným náradím a náčiním
- úroveň učebných pomôcok a školskej knižnice

Slabé stránky:

- záhradné vybavenie školského areálu,

Možnosti:

- podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov smerom ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti,
- obohatiť spoluprácu so zákonnými zástupcami detí o spoločné konzultačné stretnutia s rôznymi špecialistami,
- pokračovať v celkovej rekonštrukcii školského areálu,

Dieťa hrou spoznáva seba, svoje okolie i svoje možnosti. Vytvoríme im preto všetci spolu vhodné prostredie a poďme sa s nimi hrať....